

YJO Journalismin ylempi amk

Kulttuurialan ylempi korkeakoulututkinto, 60 op

Medianomi (ylempi AMK)

- Ohjelma
- Opetussuunnitelmat
- Opintotarjonta

Tutkintonimike tai pätevyys ja koulutuksen taso

Medianomi (ylempi AMK), Master of Journalism and Media

Hakukelpoisuus ja hakeminen

Ammattikorkeakoululaki 14.11.2014/932 §25.
Tutustu hakutietoihin www.opintopolku.fi -sivustolla ennen hakua.

Laajuus ja kesto

Laajuus 60 opintopistettä, opiskeluaika 1-2 vuotta.

Osaamisen tunnistaminen

Opiskelija voi edetä opinnoissaan myös hyödyntämällä aiemmin hankittua tai opintojen aikana työssä karttuvaa osaamista.

Opiskelumuoto

Opiskelu on monimuoto-opiskelua, joka koostuu lähitapaamisista, valmennusryhmässä työskentelystä, henkilökohtaisesta ohjauksesta ja itsenäisestä työskentelystä. Lähitapaamiset toteutetaan pääsääntöisesti arki-iltoina ja viikonloppuina. Opinnot alkavat kolmen kokonaisen päivän intensiivijaksolla tammikuussa.

Opiskelukieli

Opiskelukieli on suomi.

Vaatimukset ja asetukset

Opetussuunnitelman mukaisten opintojen suorittaminen, opinnäytetyö ja kypsyysnäyte.
[Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 15.5.2003/352.](https://www.finlex.fi/fi/esitykset/valtioneuvostonasetukset/15.5.2003/352)

Opintosuoritukset ja arviointi

Opintojaksojen arviointikriteerit löytyvät opintojaksokuvauksista. Lue lisää arvioinnista [Haaga-Helian tutkintosäännöstä](#).

Tavoitteet ja rakenne

Journalismin Master-tutkinnosta valmistuva (medianomi, ylempi AMK) on media-alan kehittäjä ja asiantuntija. Hän ymmärtää journalismin erityisluonteen sekä osana yhteiskuntaa että liiketoimintana. Tutkinnon suorittanut hallitsee kehittämisprosessin vaiheet. Hän osaa hyödyntää alan tutkimustietoa ja trendejä, työskennellä monialaisissa työryhmissä ja verkostoissa sekä tehdä muutosta vaativissa tilanteissa perusteltuja, strategisia päätöksiä.

Kukin opiskelija keskittyy opinnäytetyönä tehtävään kehittämishankkeeseensa, jonka halutaan tuottavan uusia tuotteita, liikeideoita tai toimintatapoja työelämään. Opiskelija perehtyy kehittämismenetelmiin ja valitsee hankettaan tukevia muita opintoja, esimerkiksi innovaatiomenetelmiä, markkinointia, palvelumuotoilua ja monimediakerrontaa. Opinnäytetyön tekeminen alkaa heti opintojen alussa. Jo hakuvaiheen ennakotehtävässään hakija esittelee nimenomaan opinnäytetyökseen kaavailemaansa kehittämisidea. Opettajilla on koulutuksessa valmentava ote. Valmennusryhmissä kunkin opiskelijan aiempaa osaamista hyödynnetään kollegiaalisesti.

Koulutuksen rakenne:

Pakolliset opinnot 10 op

Vapaavalintaiset opinnot 20 op

Opinnäytetyö 30 op

Kansainvälistyminen

Koulutusohjelman opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa Haaga-Helian englanninkielisten ylempien amk-tutkintojen kursseja. Haaga-Helia tarjoaa opiskelijalla mahdollisuuden osallistua myös kansainväliseen vaihtoon. Opiskelijan opinnäytetyö ja vaihtoehtoiset opinnot voivat keskittyä organisaation kansainvälistymiseen.

Harjoittelu ja työelämäyhteistyö

Yhteistyö kohdeorganisaation kanssa on tiivistä koko tutkinnon ajan varsinkin kehittämistehtävänä toteutettavassa opinnäytetyössä, jossa suunnitellaan ja toteutetaan kohdeorganisaation tärkeäksi katsoma kehittämishanke. Kursseilla vierailee elinkeinoelämän ja yritysten asiantuntijoita. Eri organisaatioissa työskentelevien opiskelijoiden verkostoituminen keskenään mahdollistaa kokemusten vaihdon, jota osapuolet voivat jatkaa myös tutkinnon suoritettuaan.

Uramahdollisuudet

Journalismin ylempi amk-tutkinto on suunniteltu suoritettavaksi työn ohessa, joten opiskelijat ovat pääsääntöisesti työelämässä opintojensa aikana. Opiskelija saa valmiudet urakehityksensä edistämiseen syventämällä omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntijuusalueella. Tutkinto antaa kelpoisuuden tehtäviin, joihin vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto.

Jatko-opinnot

Yliopisto-opinnot: Yliopistolaissa 558/2009 §:ssä 37 on säädetty, että tieteelliseen jatkotutkintoon (esimerkiksi tohtori) johtaviin opintoihin voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka on suorittanut soveltuvan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon. Yliopisto voi edellyttää tieteelliseen jatkotutkintoon johtaviin opintoihin opiskelijaksi ottamansa henkilön suorittavan tarvittavan määrän täydentäviä

opintoja koulutuksessa tarvittavien valmiuksien saavuttamiseksi.

Haaga-Helian ammatillinen opettajankoulutus

Alumnitoiminta

Haaga-Heliassa järjestetään aktiivisesti alumnitoimintaa ja erilaisia alumnitapahtumia. Lue lisää [alumnitoiminnasta](#) ja jätä yhteystietosi, jotta voimme kertoa tulevista tapahtumistamme.

Yhteystiedot

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy

Pasilan toimipiste
Ratapihantie 13
00520 Helsinki
opintopalvelut.pasila(at)haaga-helia.fi

Koulutusohjelmajohtaja:
Anne Leppäjarvi
anne.leppajarvi(at)haaga-helia.fi

Uudistuva journalismi

Tunnus	Nimi	Summa
YJO2020	Uudistuva journalismi	40-60
YJOPAK	Pakolliset opinnot	10
TKI2HM001	Tutkimuksellinen kehittäminen	5
TKI2HM002	Data-analytiikka	5
TKI2HM003	Tulevaisuuksien tutkimus	5
ORG2HM001	Organisaatiot muutoksessa	5
ORG2HM002	Oppimista edistävä organisaatio	5
ORG2HM003	Coaching ja fasilitoinnin taito	5
YJOVAL	Vapaavalintaiset opinnot	0-20
JOU8YJ001	Ammatillisen osaamisen syventäminen	5
JOU8YJ003	Global Challenges for Journalists	5
JOU8YJ006	Media-analyysi	5
JOU8YJ008	Radiotyö 2	5
JOU8YJ010	Tuottajana toimituksessa	5
JOU8YJ011	Tekstin rakenne ja editointi	5
JOU8YJ012	Tv-työ 2	5
JOU8YJ018	Valokuvauksen syventävät opinnot	5
JOU8YJ102	Journalismin uudet keinot	5
JOU8YJ103	Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia	5
JOU8YJ104	Teematoimitus	5
JOU8YJ112	Sosiaalinen media journalismin välineenä	5
JOU8YJ105	Tutkimuksen näkökulmia journalismiin	5
JOU8YJ106	Journalismin ja viestinnän ammattietiikka	5
JOU8YJ107	Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä	5
JOU8YJ108	Toimittajan esiintymistaito 2	4-5
JOU8YJ009	Radiotyö 3	5
JOU8YJ130	Journalistin kyberturvallisuus ja tietoturva	5
YJO20-LUJOM19-ONT7HM	Opinnäytetyö	30
THE7HM001	Opinnäytetyö	30
THE7HM002	Opinnäytetyöpajat	0
THE7HM003	Kypsyysnäyte	0
THE7HM701	Opinnäytetyö, vaihe 1	0-10
THE7HM702	Opinnäytetyö, vaihe 2	0-10
THE7HM703	Opinnäytetyö, vaihe 3	0-10
THE7HM704	Kypsyysnäyte	0

YJO2020 Uudistuva journalismi: 60 op**YJOPAK Pakolliset opinnot: 10 op****TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä perustellusti valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja aineistonkeruumenetelmän ja soveltaa näitä. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata aineistonkeruumenetelmiä kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä opintojakson aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinnassa sekä hahmottaa kirjallisuuden ja empiirisen aineiston yhteyden siihen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuuden ja empiirisen aineiston. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

Sisältö

Mitä on soveltava tutkimus?
Tutkimus- ja kehittämistehtävien lähestymistavat
Tiedon keruun strategiat
Kehitystehtävä prosessina
Tutkimusetiikka
Soveltava tutkimus organisaation kehittämisen osana

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on ilmoittautunut valitsemansa suuntautumisen opiskelijaksi.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja tiedonkeruumenetelmän. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyviä tärkeimpiä konsepteja mutta ei osaa arvioida niitä kriittisesti. Kyky tuottaa uutta tietoa organisaation kehittämiseen on heikko.

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa soveltaa valittua tutkimuksen ja kehittämisen lähestymistapaa sekä tiedon keruumenetelmää kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä kurssin aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmän valinnassa sekä kirjallisuuden että empiirisen datan suhteen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy perustelemaan tutkimuksen lähestymistavan ja metodit sekä kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuus- ja empiiriset lähteet. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

TKI2HM002 Data-analytiikka: 5 op**Sisältö**

- Prosessiajatteluun perustuva data-analytiikka
- Deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka
- Strukturoitu, strukturoimaton ja semistrukturoitu aineisto
- Edistynyt/kehittynyt data-analytiikka
- Data-analyysien algoritmit kuten koneoppimisen algoritmit ennakkoinnissa
- Merkittävyys, relevanssi ja muut tilastollisesti tärkeät käsitteet tulosten arvioinnissa
- Data-analytiikan sovellusperheitä kuten Microsoft, SAP ja Qlik, SPSS
- Analytiikan ohjelmointikieliä kuten R, Python, C, SQL
- Sosiaalisen median analytiikka ja analyysityövälineet kuten Google Analytics ja SAP Predictive Analytics
- Visualisoinnin ja raportoinnin työvälineitä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edellisen opetussuunnitelman kurssit Kvantitatiivinen tutkimus sekä Tiedonhankinta ja -hallinta.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä liiketoiminnan kehittämisessä opettajan ohjeistuksen avulla. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman opettajan ohjauksessa.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia ennakkointialgoritmeja ratkaistakseen liiketoimintaan liittyvän ongelman, mutta tarvitsee siinä opettajan apua. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti liiketoimintaan kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia

ennakointialgoritmeja ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyvän ongelman. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti monimutkaisemmassakin liiketoiminnan kehittämistyössä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan vaativan liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan useampia ennakointialgoritmeja ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyviä ongelmia. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

TKI2HM003 Tulevaisuuksien tutkimus: 5 op

Sisältö

- Tulevaisuussuuntautuneisuus – tulevaisuuteen liittyvät erityispiirteet ja konseptit
- Tulevaisuudentutkimuksen lähestymistavat, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät
- Tulevaisuudentutkimuksen hyödyntäminen muutoksessa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Lisätiedot

Tulevaisuuksien tutkimus korvaa edellisen opetussuunnitelman opintojakson Ennakointi ja toimintaympäristöanalyysin menetelmät.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija havainnoi ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta, käyttää tulevaisuuden tutkimuksen avaintermejä, -metodeja ja -työkaluja. Hän osaa hyödyntää jonkin verran tulevaisuusnäkemyksiä käytännössä. Opiskelija ymmärtää yhteyden tulevaisuuden tutkimuksen ja strategiatyön välillä.

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa analysoida ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta, hyödyntää kirjallisuutta ja käyttää sopivia metodeja ja työkaluja tulevaisuuden ymmärtämiseksi. Opiskelijaa osaa hyödyntää tulevaisuuden tutkimusta strategiatyössä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija ideoi ja etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkeiksi. Hän myös hyödyntää luovasti metodeja ja työkaluja ja arvioi kriittisesti omaa työtään. Opiskelija soveltaa ja arvioi tulevaisuuden tutkimuksen tuloksia strategiatyössä.

ORG2HM001 Organisaatiot muutoksessa: 5 op

Sisältö

- Muuttuva työ
- Toimijuus ja työn tuunaus

- Organisaation inhimillinen ja sosiaalinen pääoma
- Muuttuvat käsitykset organisaatiosta
- Uudet tavat organisoida
- Organisaatiojännitteet
- Organisaation kehittäminen ja eettisyys

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Lisätiedot

Kurssi korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa joitakin työn murroksen trendejä ja reflektoi omaa työtään muutoksia vasten. Opiskelija tunnistaa erilaisia organisaatiokäsityksiä, organisoitumistapoja sekä jännitteitä organisaatioissa. Hän osaa määritellä joitakin organisaation kehittämisen lähestymistapoja ja osaa soveltaa osaamistaan kehittämissuunnitelmassa. Opiskelija kirjoittaa asiatekstiä.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi hän tunnistaa keinoja kehittää toimijuutta työssä. Hän soveltaa erilaisia organisaatiokäsityksiä organisaation toiminnan kuvaamiseen ja analysointiin. Hän osaa suositella sopivia organisoitumisen ja organisaation kehittämisen menetelmiä tilanteen ja tavoitteiden mukaan. Hän osaa eritellä organisointiin liittyviä jännitteitä sekä niiden syntyä ja seurauksia. Hän tunnistaa eri kehittämistapojen keskeisiä ominaisuuksia ja osaa soveltaa organisaation kehittämiseen liittyviä käsitteellisiä malleja käytännön tilanteiden suunnitteluun ja/tai analysointiin. Hän tunnistaa ja pohtii muutoksiin ja kehittämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijan akateeminen kirjoittaminen on melko sujuvaa.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi hän osaa erotella useita työn murroksen trendejä sekä osaa arvioida niiden vaikutuksia oman työnsä tulevaisuuteen. Opiskelija osaa monitahoisesti arvioida omaan työhönsä, organisoimiseen sekä organisaation kehittämiseen liittyviä tekijöitä eri näkökulmista. Tämän hän osoittaa kriittisesti vertailemalla, perustelemalla ja hyödyntämällä useita teoreettisia käsitteitä ja malleja. Opiskelijan akateeminen kirjoittaminen on sujuvaa.

ORG2HM002 Oppimista edistävä organisaatio: 5 op**Osaamistavoitteet**

Näkökulmia oppimiseen ja oppivan kulttuurin luomiseen organisaatiossa, oppimista edistävään ympäristöön, prosesseihin ja toimintamalleihin. Opiskelijaa rohkaistaan refleктоimaan oman organisaation toimintamalleja ja kehittämään oppimista edistäviä käytäntöjä.

Sisältö

- Oppimisen merkitys yrityksen kilpailukykyyn
- Lähestymistavat oppimiseen
- Tiedosta osaamiseen
- Oppimisen prosessit ja toimintamallit
- Oppimista tukeva työympäristö
- Oppimista edistävä organisaatiokulttuuri

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Lisätiedot

Opintojaksolla korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tietää eri lähestymistavat oppimiseen ja oppimisen edistämiseen organisaatiossa. Opiskelija osaa kuvata eri oppimiseen liittyviä prosesseja. Hän löytää oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa esteitä oppimiselle työpaikalla.

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa soveltaa oppista edistävän organisaation käsitteitä omaan organisaatioon. Hän pystyy luomaan oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa oppimisen esteitä sekä kääntää esteet kehittymismahdollisuuksiksi.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa analysoida omaa organisaatiota oppimisen näkökulmista ja tehdä perusteltuja kehittämis ehdotuksia. Hän osaa analysoida ja vertailla eri näkökulmia ja niiden yhteyksiä organisaation kilpailukykyyn.

ORG2HM003 Coaching ja fasilitoinnin taito: 5 op**Sisältö**

- Omien coaching- ja fasilitointivalmiuksien ja kehittämistarpeiden analysointi
- Coaching ja fasilitointi ohjauksena, valmentavana työotteena ja vuorovaikutustaitona
- Dialoginen puhe ja kuunteleminen
- Fasilitoinnin merkitys ja hyödyntäminen päätöksenteon, yhteiskehittelyn ja yhteisöllisen oppimisen välineenä
- Fasilitoinnin tavoitelähtöiset menetelmät
- Ryhmädynamiikka
- Fasilitointiosaaminen käytännössä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssit Johtamisviestintä ja Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tuntee ohjauslähtöisen yhteistoiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen organisaation kehittämisessä. Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ohjaajana (coachina) ja fasilitaattorina).

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää omia taitojaan ohjaajana (coachina ja fasilitaattorina) ja syventää ja soveltaa dialogista vuorovaikutuskompetenssiaan tutkimus- ja ammattikirjallisuuden avulla. Hän kykenee asettumaan sekä ohjaajan että ohjattavan asemaan. Opiskelija kokeilee, testaa ja valitsee fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen

tiimeissä.

Arvosana 5

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää tavoitteellisesti omia taitojaan ohjaajana (coachina ja fasilitaattorina). ja soveltaa dialogista vuorovaikutus- ja ryhmänohjauskompetenssiaan. Opiskelija kykenee refleктоimaan toimintaansa sekä ohjaajana että ohjattavana. Hän osaa valita tavoitelähtöisesti ja perustellusti fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen tiimeissä.

YJOVAL Vapaavalintaiset opinnot: 20 op

JOU8YJ001 Ammatillisen osaamisen syventäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa

osaa asettaa omia oppimistavoitteita

osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä

osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Sisältö

Oman osaamisen kartoittaminen

Tavoitteiden asettaminen

Tiedonhankinta

Oman työn reflektointi ja dokumentointi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa kehittämistarpeensa ja osaa selostaa sitä tukevaa tietoa. Osaa kuvata oppimisprosessinsa.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja refleктоimaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

JOU8YJ003 Global Challenges for Journalists: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin

toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle. Hän tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksyttyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle. Oppimispäiväkirja ja ryhmätehtävä on palautettu.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja kriiseistä saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita kriisiuutisointiin ja kriisialueilla toimimiseen liittyy. Opiskelija on osallistunut luennoille ja osaa oppimispäiväkirjassaan soveltaa luennoilla käsiteltyjä asioita käytännön journalistisessa työssä. Oppimispäiväkirja ja ryhmätehtävä on palautettu.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä kriisialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi kriisistä uutisoidessaan sekä kriisialueella vierailtaessa. Opiskelija on osallistunut luennoille ja osaa oppimispäiväkirjassaan soveltaa luennoilla käsiteltyjä asioita käytännön journalistisessä työssä ja reflektoi oivaltavasti. Oppimispäiväkirja ja ryhmätehtävä on palautettu ajallaan.

JOU8YJ006 Media-analyysi: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia. Media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet. Erilaisten mediatekstien analysointi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Media-analyysin tenttikirjassa esittelemä keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Tehtävissä

esitetään media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyyttiset. Opiskelija ttaa hyvää perehtyneisyyttä aiheeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyyttisiä. Kirjoittajan valinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

JOU8YJ008 Radiotyö 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan

- opiskelija tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- syventää omaa radioilmaisuaan ja kehittää omaa radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyy radiojuontajana ja -haastattelijana sekä ymmärtää tuottajan roolin radiossa
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

Sisältö

Radiotyö 2 -kurssilla opiskelija perehtyy podcastingin perusteisiin. Kurssilla perehdytään podcastien suunnitteluun, käsikirjoittamiseen, juontamiseen ja tuottamiseen. Kurssin aikana opiskelijat tekevät pienryhmissä podcastin, joka julkaistaan Haaga-Helian 360-mediassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

JOU8YJ010 Tuottajana toimituksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- Osaa johtaa ja organisoida journalistista toimitustyötä.
- Osaa ratkaista erilaisia toimitustyöskentelyyn liittyviä ongelmia tilanteen vaatimalla tavalla.
- Osaa kehittää omaa ja toimitustiimin yhteistyötä.
- Osaa antaa rakentavaa ja kehittävää palautetta tiimissä.

Sisältö

- Tuottajan tehtävät Journalismin koulutusohjelman Newsroomissa.
- Toimituspalaverin vetäminen.
- Työn suunnittelu ja organisointi.
- Ideointi ja briiffaus.
- Palautteen antaminen .
- Oman työskentelyn reflektointi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

JOU8YJ011 Tekstin rakenne ja editointi: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan:

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa.

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin peruskäsitteet ja vaiheet.

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita ja kerronnan keinoja.

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin ja löytää vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa.

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet.

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin.

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet.

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita ja kerronnan keinoja.

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet.

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille.

JOU8YJ012 Tv-työ 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä jossakin avainroolissa tv-ohjelman tuotannossa (tuottaja, ohjaaja, toimittaja).
- tuntee tv:n studiotyön prosessin sisällöntuotannon näkökulmasta ja osaa huomioida sen työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ-1:llä hankkimaansa osaamistaan tuotannon avainrooleissa: tuottaja, ohjaaja, toimittaja. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ-1- opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 sekä Tv-työ-1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

JOU8YJ018 Valokuvauksen syventävät opinnot: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa yksin/ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuva- tai multimediakokonaisuuden.
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija-/ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolle osallistujien tulee hallita valo- ja videokuvauksen sekä kuvankäsittelyn perusteet.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arvosana 3

Osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta, mutta tekniikan ja toteutuksen osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

Arvosana 5

Osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannonmukaisesti. Työssä on persoonallista näkemystä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

JOU8YJ102 Journalismin uudet keinot: 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

Tuntee uusia journalistisia kerronnan keinoja.

Ymmärtää, miten erilaisia kerronnan keinoja voi hyödyntää journalismissa.

Osaa suunnitella journalistisia sisältöjä ja uskaltaa kokeilla sisältöjä palvelevia uusia esittämistapoja.

Osaa arvioida kerronnan keinojen mahdollisuuksia ja haasteita.

Sisältö

Käytännön esimerkkejä (esim. tarinallisuus, visuaalisuus, data, epälineaarisuus, keskeneräisyys, vuorovaikutteisuus, live-seuranta, jatkumo).

Digitaalisen ympäristön mahdollisuudet ja haasteet.

Sisällön suunnittelu ja käsikirjoitus.

Sisällön teknisen toteutuksen vaatimukset.

Työkalut, joilla voi luoda visuaalisia ja muita elementtejä.

Sosiaalinen media tarinankerronnan alustana.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla tulee olla journalistinen perusosaaminen sekä valmiudet tehdä eri juttutyppejä eri kanaviin.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija

tunnistaa kerronnan keinot,

osaa tuottaa ideoita,

osaa käyttää mallin mukaan joitakin uusia keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii tiimissä roolinsa mukaisesti.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
kehittää ideoita,
valitsee tarkoituksenmukaisia keinoja ja työkaluja omaan / tiimin aiheeseen,
toimii ryhmässä aloitteellisesti,
tunnistaa ongelmakohtia ja pyrkii kehittämään niihin ratkaisuja.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
valitsee luovasti kerronnan keinoja omaan / tiimin aiheeseen,
osaa toimia useassa roolissa,
osaa johtaa tiimin työskentelyä.

JOU8YJ103 Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia: 5 op

Osaamistavoitteet

Tämä vapaasti valittava opintojakso suoritetaan sisällön osalta yksilöllisesti ja opiskelijan omassa aikataulussa. Keskeisenä tavoitteena on perehtyä joko opinnäytetyön tai suuntautumisopintojen näkökulmasta hyödylliseen, uuteen tietoon ja hankkia aiheesta osaamista sekä raportoida osaaminen erikseen sovittavalla tavalla.

Sisältö

Opintojakson sisältö muodostuu opiskelijan yksilöllisten osaamistavoitteiden ja valitun aihealueen pohjalta. Suoritustavat voivat vaihdella ja yhteen 5 opintopisteen suoritukseen voi sisältyä erilaisia tapoja. Hyväksytty suoritus edellyttää aina suunnitelmaa ja sopimusta oman ohjaajan kanssa ennen opintosuorituksen aloittamista. Opintojaksoa ei tarvitse sisällyttää MyNetin HOPSiin etukäteen.

Sisältö määritellään ja opintojakson suorittamisesta sovitaan opinto-ohjaajan tai opintojakson arvioivan opettajan kanssa seuraavasti:

1. Opiskelija identifioi ja pohtii omia ammatillisia osaamistavoitteitaan tukevia ja opintoihin soveltuvia, journalismin ja/tai viestinnän ajankohtaisia ja/tai kriittisiä teemoja ja suuntauksia.
2. Opiskelija hakee ja identifioi laajuudeltaan 5 opintopisteen suoritusta vastaavaa, edellä määriteltuihin teemoihin liittyvää, ensisijaisesti akateemista mutta mikäli sitä ei ole saatavilla, ammatillista materiaalia ja/tai tapahtumia tai koulutuksia.
3. Opiskelija laatii Haaga-Helian lyhyelle raportointipohjalle vapaamuotoisen, tiiviin suunnitelman opintojakson suorittamiseksi. Suunnitelmassa tulee perustella lyhyesti, millaista osaamista tällä suorituksella tavoitellaan, miten osaaminen hankitaan (kts kohta 2, missä aikataulussa suoritus tehdään, ja miten osaaminen raportoidaan).
4. Opiskelija lähettää laatimansa suunnitelman opinto-ohjaajalleen, joka tarvittaessa pyytää täsmennystä, muokkaa suunnitelmaa opiskelijan kanssa ja/tai ohjaa opiskelijan sopimaan suoritustavasta tarkemmin kyseisen osaamisalueen vastuupettajan kanssa.
5. Opiskelijaa työskentelee hyväksytyn suunnitelman mukaan ja raportoi suorituksensa ohjaajalle tai vastuupettajalle.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Sidonnaisuus muihin opintojaksoihin tai opinnäytetyöhön mahdollinen, mutta ei pakollinen.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa osaamisalueensa ja ammatillisen toimintaympäristönsä kannalta keskeiset suuntaukset. Opiskelija osaa asettaa osaamistavoitteet, etsiä tutkimustietoa ja ammatillista kehittymistä tukevaa tietoa ja sekä analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida osaamisestaan.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija osaa arvioida osaamisalueensa keskeisiä ajankohtaisia suuntauksia. Opiskelija osaa tunnistaa ja hakea alaa koskevaa kansainvälistä tutkimustietoa, analysoida informaatiota nykyisiin ja tulevaisuuden toimintaympäristöihin liittyen sekä kytkeä tiedon eri viitekehyksiin. Opiskelija osaa analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida hyvin ja loogisesti osaamisensa kehittymisestä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa etsiä ja arvioida osaamisalueelleen viimeisintä tutkimustietoa sekä ajankohtaisia suuntauksia, analysoida informaatiota kriittisesti sekä kytkeä tiedon alan keskeisiin teorioihin. Opiskelija osaa kriittisesti analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida erinomaisesti osaamisensa kehittymisestä.

JOU8YJ104 Teematoimitus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

tuntee monimediaalisen jutun tuotantoprosessin

osaa ideoida sovitun teeman mukaista sisältöä

osaa toimia toimituksessa vähintään yhdessä roolissa

osaa keskustella jutuista ja antaa palautetta

Sisältö

Juttukokonaisuuksien ideointi ja toteutus

Toimitustyöskentely

Toimituksen roolit ja vastuut

Juttujen ja prosessin arviointi

Opintojaksolla toteutetaan yhteistyössä juttukokonaisuus(k) (s)ia sovitusta teemasta 360-mediaan. Myös muu toimeksiantaja mahdollinen. Opintojaksolla arvioidaan journalistisen työn laatua, yhteistyötä ja vuorovaikutusta toimituksessa ja kehittymistä opintojakson aikana.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija

tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta ja noudattaa sovittuja deadlineja

kehittää vahvuuksiaan esim. kuvaajana, kirjoittajana tai some-toimittajana

osaa toimia oma-aloitteisesti ja itsenäisesti mutta pyytää apua tarvittaessa

noudattaa annettuja aikatauluja

osaa antaa palautetta

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija osaa toimia monessa roolissa toimituksessa ottaa vastuuta kokonaisuudesta ja auttaa muita pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä kehittää ja laajentaa osaamistaan tekee laadukasta sisältöä

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija hyödyntää asiaosaamistaan juttujen ideoinnissa ja tiedonhankinnassa osaa arvioida tuotettua sisältöä ja prosessia monesta näkökulmasta osaa esittää kehittämis ehdotuksia oppimansa perusteella

JOU8YJ112 Sosiaalinen media journalismin välineenä: 5 op**JOU8YJ105 Tutkimuksen näkökulmia journalismiin: 5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet näkyvät arviointikriteereistä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan tutkimukseen, teorioihin ja käsitteisiin, joiden avulla journalismin ja viestinnän tutkijat kuvaavat digiajan journalismia mediamaisemassa, jolle on tyypillistä mm. verkottuneisuus, hybridiys, teknologian vaikutus sekä muuttuneet suhteet yleisön ja mediaorganisaatioiden välillä. Opiskelija valitsee yhden teoreettisen lähestymistavan, johon tutustuu tarkemmin. Tavoitteena on saada uusia näkökulmia tuttuihin ilmiöihin ja lisätä ymmärrystä tutkimuksen merkityksestä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyydeksi suositellaan, että kurssille osallistujalla olisi suoritettuna kurssit Muuttuva mediamaisema COM1KJ201 ja Media ja yleisö JOU2KJ203F tai muu johdatus viestinnän ja journalismin tutkimuksen perusteisiin.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa journalismin ja median eri tutkimussuuntauksia ja niihin liittyviä keskeisiä teorioita. Opiskelija osaa valita perustellusti yhden teoreettisen lähestymistavan lähempään tarkasteluun.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi: Opiskelija osaa kuvata valitun teorian keskeiset piirteet ja käsitteet. Hän tunnistaa sen sovellusmahdollisuuksia opinnäytetyön tai media-alan kehittämisen näkökulmasta.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi: Opiskelija pystyy arvioimaan tutkimussuuntausten ja teorioiden merkitystä journalismin ja media-alan kehittymisen ja kehittämisen näkökulmasta sekä niiden rajapintoja mm. yhteiskunnan teknologiseen kehitykseen. Opiskelija on perehtynyt valittuun teoriaan ja osaa soveltaa sitä tapausesimerkkeihin.

JOU8YJ106 Journalismin ja viestinnän ammattietiikka: 5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

osaa argumentoida journalismin rajapinnan ilmiöistä ammatillisen etiikan näkökulmasta
ymmärtää yhteiskunnalliset muutospaineet, jotka vaikuttavat journalismin sisältöön, arvopohjaan ja rahoitukseen
tunnistaa muutoksiin sisältyvät ammatilliset mahdollisuudet
osaa analysoida omaa rooliaan suhteessa mediakenttään
tuntee alan uudet ilmiöt ja niistä käytävän keskustelun

Sisältö

journalismin, viestinnän ja markkinoinnin eettisten ohjeiden vertailua
luotettavuus, uskottavuus ja riippumattomuus journalismin ideaaleina
ajankohtaisia esimerkkejä ammattietiikan soveltamisesta
sisältömarkkinoinnin, sisältöyhteistyön, asiakas- ja sidosryhmäjulkaisun, ulkopuolisten rahoittajien / sponsoreiden yms. erityispiirteet ja merkitys ja sisällöntuotantoon etiikan näkökulmasta
digitaalisuus (esim. algoritmit, data-analytiikka, hakukoneoptimointi) ja etiikka

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija

tietää ja osaa kuvata keskeiset käsitteet,
tunnistaa tavallisimpia etiikkaan liittyviä haasteita kokemuksistaan ja esimerkkitapauksista,
tuntee jonkin verran alan kirjallisuutta.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa analysoida tapausesimerkkejä,
ymmärtää eettisten pelisääntöjen merkityksen media-ammattissa ja media-alalla,
osaa keskustella alan kirjallisuudesta.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa peilata tapausesimerkkejä alan kirjallisuuteen,
kehittää ratkaisuja erilaisiin eettisiin pulmatilanteisiin ja pystyy perustelemaan ne.

JOU8YJ107 Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä: 5 op**Osaamistavoitteet**

- Opiskelija tunnistaa yleisöymmärryksen ja käyttäjäkokemuksen tuomat mahdollisuudet journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista tietoa yleisöjen ymmärtämisessä ja niiden analysoinnissa.
- Opiskelija osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisesti hyödykseen erilaisia laadullisia ja määrällisiä analyysimenetelmiä erityyppisten yleisöjen tarpeiden ja kiinnostusten ymmärtämisessä.
- Opiskelija osaa analysoida kerättyä tietoa monipuolisesti ja kriittisesti.

- Opiskelija on tietoinen tiedon keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

Sisältö

- Yleisötiedon ja yleisöymmärryksen perusteet: tiedon lähteet, kerääminen ja analysointi
- Yleisötiedon hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät alustat ja työkalut
- Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

YJO: ei lähtötasovaatimuksia. Joura: Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Lisätiedot

Journalistisella työllä viitataan sisällöntuotantoon laajassa kontekstissa: tähän sisältyy sekä toimituksellinen työ toimituksissa että sisällöntuotanto muissa medioissa.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa yleisötutkimuksen tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt journalistisessa työssä sekä tuntee aiheeseen liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisia tiedon lähteitä ja analyysimenetelmiä ja osaa hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa tarkastella yleisöymmärryksen merkitystä journalistisessa työssä. Tämän lisäksi hän osaa hyödyntää yleisötutkimuksen menetelmiä journalististen sisältöjen suunnittelussa, analyysissa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa kehittää edellä kuvattujen taitojen avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida yleisöymmärryksen menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa proaktiivisesti ja tavoitteellisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä tietoa sisäisistä ja ulkoisista lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

Hyväksytty, hylätty

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä.

JOU8YJ108 Toimittajan esiintymistaito 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee esiintymisen ja äänenkäytön tekniikkaa ja osaa soveltaa sitä erilaisiin toimittajan työn tilanteisiin. Opiskelija osaa valmistautua esiintymistilanteeseen ja hallitsee puhuttavan tekstin kirjoittamisen. Opiskelija kykenee esiintymään livetilanteissa johdonmukaisesti ja luontevasti. Opiskelijan näkemys omasta esiintyjäminästä vahvistuu, hän saa käsityksen omaan esiintyjyyteen soveltuvista erilaisista työtehtävistä radiossa ja televisiossa. Hän ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija tutkii omaa toimittajan esiintyjäminäänsä ja saa keinoja oman esiintymisensä hallintaan ja kehittämiseen. Opiskelija syventää esiintymisen ja äänenkäytön

tekniikoiden hallintaa ja käyttöä erilaisissa tilanteissa sekä kehittää puheen tekstin tuottamiseen liittyviä taitoja. Kurssilla harjoitellaan vaativaa tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille, radiojuontamista sekä livetekniikkaa. Kurssiin liittyy 1 op laajuinen jälkitehtävä, jossa opittuja asioita otetaan käyttöön: reflektoidaan kurssilla syntyneitä oivalluksia ja tuotetaan referenssiksi soveltuvaa aineistoa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Toimittajan esiintymistaito (JOU8KJ104) -kurssi suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Kurssille osallistujan tulee hallita videon editointia jollakin itselle tutulla ohjelmalla esim. iMovie.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija selviytyy esiintyjä toimittajana kameran edessä ja radiossa. Kykenee valmistamaan esiintymiseen tarvittavaa perustekstiä. Osaa tehdä yhteistyötä toimituksessa. Soveltaa aiemmin opittua ja selviytyy ohjatusti sovitun roolin mukaisista tehtävistä. Suoriutuu kaikista harjoituksista sekä tehtävistä ajallaan.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana vahvuuksiaan esiintyjänä. Toimii oma-aloitteisesti ja itsenäisesti ja pyytää apua tarvittaessa. Tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta, noudattaa sovittuja deadlineja ja annettuja sisällön kestoja. Toimii rakentavasti yhteistyössä ryhmän kanssa. Osaa antaa palautetta ja arvioida muiden esiintymistä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana huomattavasti valmiuksiaan esiintyjänä, ottaa käyttöön esiintymis- ja äänenkäytön tekniikkaa ja tuottaa ammattimaisen esiintymisen jälkeä. Osaa toimia monessa roolissa luontevasti esiintyjänä ja laajentaa osaamistaan, tekee laadukasta sisältöä, pysyy annetuissa deadlineissa ja ohjelman kestoissa, ottaa vastuuta harjoituksen onnistumisesta, auttaa muita, pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä.

JOU8YJ009 Radiotyö 3: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- syventää Radiotyö 2:lla opittuja tietoja ja taitoja
- oppii audioilmaisua ja äänen editointia
- oppii perusasiat podcast-ohjelman tuottamisesta

Sisältö

Radiofeature- & radiodokumenttikurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssin edeltävyysvaatimuksena on Radiotyö 1 (JOU2KJ202B tai JOU8KJ107) ja Radiotyö 2 (JOU8KJ128) tai vastaavat tiedot ja taidot.

JOU8YJ130 Journalistin kyberturvallisuus ja tietoturva: 5 op

YJO20-LUJOM19-ONT7HM Opinnäytetyö: 30 op**THE7HM001 Opinnäytetyö: 30 op****Osaamistavoitteet**

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta relevanttiin ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, eikä se ole ajankohtainen. Työn tavoite on epäselvästi määritelty ja/tai heikosti rajattu. Aiheen yhteistyöelämän kehittämiseen on heikko.
- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on niukasti ja ne eivät kaikilta osiltaan ole ajantasaisia. Tietoperusta tukee heikosti tutkittavaa asiaa. Keskeiset käsitteet on heikosti määritelty.
- Menetelmät: Kehittämistehtävään suunniteltu ja toteutettu tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen kohtalaisesti. Menetelmävalinnat on perusteltu puutteellisesti, ja ne soveltuvat melko huonosti hankkeeseen.
- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat heikosti toisiaan. Tulokset ovat heikosti hyödynnettävissä, ja pohdinta jää vaillinaiseksi. Kehitysehdotuksia on vähän tai ne eivät ole kovin käyttökelpoisia.

- Raportointi: Työn rakenne on epäjohdonmukainen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet heikosti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aiheessa on joitakin uusia näkökulmia, ja siitä on hyötyä toimeksiantajalle, alalle tai työelämälle laajemmin. Työn tavoite on melko selvästi määritelty ja rajattu. Aihe liittyy työelämän kehittämiseen.

- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on käytetty hyvin. Lähteitä on riittävästi, ja ne ovat ajantasaisia. Tietoperusta tukee tutkittavaa asiaa. Keskeiset käsitteet on määritelty.

- Menetelmät: Kehittämistehtävä on suunniteltu ja toteutettu hyvin tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen. Työn tuloksia on arvioitu hyvin käyttämällä tilanteeseen sopivia mittausmenetelmiä.

- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat toisiaan. Tulokset ovat hyödynnettävissä, ja pohdinta kattaa kaikki johtopäätökset. Kehitysehdotukset ovat käyttökelpoisia.

- Raportointi: Työn rakenne on johdonmukainen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet hyvin.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aiheessa on innovatiivisia näkökulmia, ja se on tärkeä toimeksiantajalle, alalle tai työelämälle laajemmin. Työn tavoite on erinomaisesti määritelty ja rajattu. Aihe liittyy keskeisesti työelämän kehittämiseen.

- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on käytetty hyvin. Lähteitä on riittävästi, ja ne ovat ajantasaisia, kansainvälisiä ja monipuolisia. Tietoperusta fokuksituu tutkittavaan asiaan erittäin hyvin ja perustellusti. Keskeiset käsitteet on määritelty erinomaisesti ja suhteessa tutkimusongelmaan. Lähteiden käyttö on kriittistä.

- Menetelmät: Kehittämistehtävä on suunniteltu ja toteutettu tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen erinomaisesti. Työn tuloksia on arvioitu erinomaisesti tilanteeseen sopivilla mittausmenetelmillä. Menetelmävalinnat on perusteltu erinomaisesti.

- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat erinomaisesti toisiaan. Tulokset ovat erinomaisesti hyödynnettävissä, ja pohdinta kattaa kaikki johtopäätökset. Tuloksilla on

toimeksiantajalle erityistä merkitystä. Kehitysehdotukset ovat käyttökelpoisia, ja niillä on erityistä arvoa toimeksiantajalle.

- Raportointi: Työn rakenne on erittäin johdonmukainen, ja työ muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet erinomaisesti.

THE7HM002 Opinnäytetyöpajat: 0 op

THE7HM003 Kypsyysnäyte: 0 op

THE7HM701 Opinnäytetyö, vaihe 1: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Ensimmäinen vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Opinnäytetyön suunnitelman täsmentäminen sekä opinnäytetyön aloittaminen
- Teoreettisen viitekehyksen rakenteen ja alustavan menetelmäluvun kirjoittaminen sekä keskeisten käsitteiden määrittely
- Suuntautumisen toimintaan osallistuminen (vähintään kaksi suuntautumisen iltaa tai muu sovittu aktiivisuus)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajoituksia on kuvattu.
- Teoreettinen viitekehys: Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- Metodologia: Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- Tulokset: Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehykseen ei ole osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on osin epäjohdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajoitukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- Teoreettinen viitekehys: Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- Tulokset: Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehykseen on osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Rajausta on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.

- Teoreettinen viitekehys: Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.
- Tulokset: Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- Raportointi: Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaativaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun mukaisesti.

THE7HM702 Opinnäytetyö, vaihe 2: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Toinen vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Teoreettisen viitekehyksen ja menetelmäluvun viimeistely
- Aineiston keruu ja analyysi sekä tulosten ja/tai kehittämisen raportointi
- Työn esittäminen suuntautumisen ryhmässä: video, esitys tai kooste suuntautumisen Teams-foorumilla.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyä pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- **Aihe ja tavoite:** Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajoituksia on kuvattu.
- **Teoreettinen viitekehys:** Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- **Metodologia:** Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- **Tulokset:** Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehukseen ei ole osoitettu.
- **Raportointi:** Raportin rakenne on osin epä johdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- **Opinnäytetyöprojektin hallinta:** Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- **Aihe ja tavoite:** Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajoitukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- **Teoreettinen viitekehys:** Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- **Metodologia:** Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- **Tulokset:** Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehukseen on osoitettu.
- **Raportointi:** Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- **Opinnäytetyöprojektin hallinta:** Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Rajausta on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.
- Teoreettinen viitekehys: Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.
- Tulokset: Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- Raportointi: Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaatimaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun mukaisesti.

THE7HM703 Opinnäytetyö, vaihe 3: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaatimaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Kolmas vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Opinnäytetyön tulosten ja/tai kehittämisen merkityksen pohdinta
- Johdonmukainen kokonaisuus ja raportin viimeistely (kieli, asetukset ja viittaukset)
- Mahdollinen esittäminen toimeksiantajalle ja palaute
- Ohjaajan arviointi ja lupa julkaisemiseen
- Kypsyysnäytteen tekeminen

- Julkaiseminen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajoituksia on kuvattu.
- Teoreettinen viitekehys: Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- Metodologia: Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- Tulokset: Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehykseen ei ole osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on osin epäjohdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajoitukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- Teoreettinen viitekehys: Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- Tulokset: Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehykseen on osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut

kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- **Aihe ja tavoite:** Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Rajausta on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.
- **Teoreettinen viitekehys:** Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- **Metodologia:** Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.
- **Tulokset:** Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- **Raportointi:** Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.
- **Opinnäytetyöprojektin hallinta:** Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaativaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun mukaisesti.

THE7HM704 Kypsyysnäyte: 0 op