

LIAM Liikunta-alan koulutus

Liikunnan ylempi ammattikorkeakoulututkinto, 90 op

Liikunnanohjaaja (ylempi AMK)

- Ohjelma
- Opetussuunnitelmat
- Opintotarjonta

Tutkintonimike tai pätevyys ja koulutuksen taso

Liikunnanohjaaja, YAMK-tutkinto

Hakukelpoisuus ja hakeminen

Tutustu hakutietoihin www.opintopolku.fi -sivustolla.

Laajuus ja kesto

Tutkinnon laajuus on 90 opintopistettä.

Opintojen kesto on keskimäärin 2 vuotta, työn ohessa.

Osaamisen tunnistaminen

Muulla hankitun osaamisen tunnistamisesta löydät lisätietoja www.haaga-helia.fi -sivustolta.

Opiskelumuoto

Opiskelu toteutetaan oman työn ohessa pääosin verkko- ja etäopiskeluna. Kolmipäiväisiä intensiivijaksoja järjestetään kahdeksan opintojen aikana.

Opiskelukieli

Opetuskieli on suomi.

Vaatimukset ja asetukset

Tutkintoon kuuluvat opetussuunnitelman mukaisten opintojen suorittaminen, opinnäytetyö ja kypsyysnäyte.

Haaga-Helian toimintaa ohjaa [Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 18.12.2014/1129](#) ja [Haaga-Helian tutkintosääntö](#)

Opintosuoritukset ja arviointi

Arvioinnin yleiset perusteet määritetään tutkintosäännössä ja tarkemmat arvioinninkriteerit löytyvät opintojaksokuvauksista.

Tavoitteet ja rakenne

Koulutuksen tavoitteena on parantaa opiskelijan valmiuksia työskennellä liikuntajohtamisen tai valmennuksen vaativissa asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä. Opiskelija suuntautuu opintojensa aikana joko liikuntajohtamiseen, valmennukseen tai kunto- ja terveysliikuntaan.

Opintojen rakenne

Kaikille yhteiset opinnot 20 op
Suuntautuminen 30op
Opinnäytetyö 30op
Vapaasti valittavat 10 op
YHTEENSÄ 90 op

Liikuntajohtamisen suuntautumisvaihtoehto

Liikuntajohtamisen suuntautuminen pyrkii kehittämään opiskelijan valmiuksia työskennellä liikunta- ja hyvinvointipalveluyritysten, liikunnan kansalaisjärjestöjen sekä kunnallisen liikuntatoimen palveluksessa. Opiskelija saa tutkimustietoon perustuvan käsityksen liikunta-alasta ja sen kehitysnäkymistä sekä kehittää johtamis-, viestintä- ja markkinointivalmiuksiaan. Opiskelu on työelämälähtöistä ja valmentaa tiedon innovatiiviseen soveltamiseen, laadukkaiden palvelutuotteiden kehittämiseen sekä erilaisissa kumppanuusverkostoissa työskentelemiseen ja niiden johtamiseen.

Valmennuksen suuntautumisvaihtoehto

Valmennuksen suuntautumisen tavoitteena on kehittää opiskelijan valmiuksia toimia vaativissa valmentajatehtävissä sekä muissa valmennuksen asiantuntijatehtävissä. Koulutuksen lähtökohtana on urheilijalähtöinen valmennus ja tavoitteena on tuottaa ja soveltaa tietoa käytäntöön valmentajan omassa toimintaympäristössä. Opiskelija kehittää ihmissuhdetaitojaan, itsensä kehittämisen taitojaan sekä urheiluosaamistaan käytännön tehtävissä.

Kunto- ja terveysliikunnan vaihtoehto

Kunto- ja terveysliikunnan suuntautumisvaihtoehdossa tavoitteena on edistää ihmisten kokonaisvaltaista hyvinvointia kehittämällä opiskelijan valmiuksia ja osaamista toimia kunto- ja terveysliikuntapalveluja tuottavien organisaatioiden asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä. Opinnoissa suunnitellaan ja toteutetaan terveysliikuntainterventioita sekä arvioidaan niiden vaikuttavuutta. Soveltavaan tutkimukseen nojaten kehitetään terveysliikuntaa ja siihen liittyviä työkaluja. Opiskelussa korostuu verkostoituminen ja moniammatillinen yhteistyö.

Kansainvälistyminen

Opintojen kuluessa opiskelijoita autetaan kehittämään omia kansainvälisiä verkostojaan ja hyödyntämään kansainvälistä tutkimustietoa. Vapaasti valittavat opinnot voivat olla kansainvälisiä tapahtumia.

Uramahdollisuudet

Ylempi AMK-tutkinto suoritetaan työn ohessa. Se antaa valmiuksia vaativiin liikuntajohtamisen, urheiluvalmennuksen sekä hyvinvoinnin ja terveysliikunnan johtotehtäviin.

Jatko-opinnot

Ammatillinen opettajankoulutus
Yliopisto-opinnot Suomessa ja ulkomailla

Yhteystiedot

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
Liikunnan ja vapaa-ajan koulutus
Vierumäen kampus
Kaskelantie 10
19120 Vierumäki

opintopalvelut.vierumaki@haaga-helia.fi
puh. 029 447 0104

Liikunta-alan koulutus, YAMK

Suuntautumisvaihtoehtoja on kolme: liikuntajohtaminen, valmennus sekä kunto- ja terveysliikunta.

Liikuntajohtamisen suuntautumisen tavoitteena on kehittää opiskelijan johtamis-, viestintä- ja markkinointivalmiuksia työskennellä liikunta- ja hyvinvointipalveluyritysten, liikunnan kansalaisjärjestöjen sekä kunnallisen liikuntatoimen vaativissa asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä. Työelämälähtöiset opinnot valmentavat tiedon innovatiiviseen soveltamiseen, palvelutuotteiden kehittämiseen, verkostoissa työskentelemiseen ja niiden johtamiseen.

Valmennuksen suuntautumisessa tavoitteena on kehittää opiskelijan valmiuksia toimia liikunta-alan vaativissa valmentajatehtävissä sekä muissa valmennuksen asiantuntijatehtävissä. Lähtökohtana on urheilijalähtöinen valmennus ja tavoitteena on tuottaa ja soveltaa tietoa käytäntöön valmentajan omassa toimintaympäristössä. Opiskelija kehittää urheiluosaamistaan, ihmissuhdetaitojaan ja itsensä kehittämisen taitojaan käytännön tehtävissä.

Kunto- ja terveysliikunnan suuntautumisessa tavoitteena on edistää ihmisten kokonaisvaltaista hyvinvointia kehittämällä opiskelijan valmiuksia ja osaamista toimia kunto- ja terveysliikuntapalveluja tuottavien organisaatioiden asiantuntija-, kehittämis- ja johtotehtävissä. Opinnoissa suunnitellaan ja toteutetaan terveysliikuntainterventioita sekä arvioidaan niiden vaikuttavuutta. Soveltavaan tutkimukseen nojaten kehitetään terveysliikuntaa ja siihen liittyviä työkaluja. Opiskelussa korostuu verkostoituminen ja moniammatillinen yhteistyö

Tunnus	Nimi	Summa
LIAM20	Liikunta-alan koulutus, YAMK	120-150
SLF2SV	Kaikille yhteiset opinnot	20
SLF2S007	<i>Työelämän kehittäminen ja innovatiivisuus</i>	5
SLF2S008	<i>Henkilökohtaiset valmiudet</i>	5
SLF2S009	<i>Muuttuva ja kehittyvä viestintä</i>	5
SLF2S010	<i>Liikuntajohtaminen</i>	5
JOH4SY	Liikuntajohtamisen suuntautuminen	30
JOH4SY007	<i>Vuorovaikutus esimiestyössä</i>	5
JOH4SY008	<i>Talous</i>	5
JOH4SY009	<i>Strateginen johtaminen</i>	5
JOH4SY010	<i>Urheilumarkkinointi</i>	5
JOH4SY011	<i>Urheilutapahtumat</i>	5
JOH4SY012	<i>Liikuntatuotteiden ja palveluiden kehittäminen</i>	5
COA4SV	Valmennuksen suuntautumisopinnot	30
COA4SV007	<i>Voimavarat valmennuksessa</i>	5
COA4SV008	<i>Vuorovaikutus valmennuksessa</i>	5
COA4SV009	<i>Urheilijakeskeinen valmennus</i>	5
COA4SV010	<i>Urheilijapolun kehittäminen</i>	5
COA4SV011	<i>Valmennusprosessin johtaminen</i>	5
COA4SV012	<i>Valmennuksen toimintaympäristön kehittäminen</i>	5
PHY4SY	Kunto- ja terveysliikunnan suuntautumisopinnot	30

PHY4SY001	<i>Kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana kehittyminen</i>	5
PHY4SY002	<i>Kehittämistoiminta liikunnan edistämisen muotona</i>	5
PHY4SY003	<i>Toimiminen monialaisissa verkostoissa</i>	5
PHY4SY004	<i>Käyttäjälähtöinen toimintakulttuuri liikuntaorganisaatioissa</i>	5
PHY4SY005	<i>Liikuntapalvelujen kohdentaminen</i>	5
PHY4SY006	<i>Liikuntatoiminnan arviointi ja vaikuttavuus</i>	5
SLFVAP	Vapaasti valittavat	10
LIAM20-TKISV-1002	Opinnäytetyö	0-30
THE7HM701	<i>Opinnäytetyö, vaihe 1</i>	0-10
THE7HM702	<i>Opinnäytetyö, vaihe 2</i>	0-10
THE7HM703	<i>Opinnäytetyö, vaihe 3</i>	0-10
THE7HM704	<i>Kypsyysnäyte</i>	0

LIAM20 Liikunta-alan koulutus, YAMK: 150 op**SLF2SV Kaikille yhteiset opinnot: 20 op****SLF2S007 Työelämän kehittäminen ja innovatiivisuus: 5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Liikunta-alan tietolähteet
- Tutkimuksen etiikka, luotettavuus ja kriittisyys
- Tutkimus- ja analyysimenetelmät
- Luovuus ja innovaatiotoiminta
- Innovaatioprosessit
- Tulosten tulkinta ja soveltaminen työelämään
- Tutkiva ja innovatiivinen työote liikunta- ja hyvinvointitoimialan kehittämistyössä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija osaa ohjattuna käyttää kirjastopalveluja ja tietohakuja. Opiskelija osaa kerätä kokemus- ja tutkimustietoa ja osaa suullisesti ja kirjallisesti raportoida oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa. Opiskelija tuntee innovaatiotoiminnan peruskäsitteistön ja innovatiivisuuden ja luovuuden kehittämisen perusmenetelmät.

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa yleisimmät liikunta-alan tietolähteet ja osaa itsenäisesti hankkia tietoa. Opiskelija pystyy soveltamaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan ja analysoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja tuntee tutkimus-menetelmien perusteet. Opiskelija osaa käyttää tutkivaa ja innovatiivista työotetta ja –menetelmiä kehittämistehtävissä.

Arvosana 5

Opiskelija hankkii itsenäisesti tietoa ja pystyy hyödyntämään liikunta-alan tietolähteitä omassa työssään. Opiskelija pystyy laaja-alaisesti soveltamaan ja kriittisesti arvioimaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja pystyy tuottamaan uutta tutkimustietoa. Hän osaa soveltaa suunnitelmallisesti tutkivaa ja innovatiivista työotetta ja -menetelmiä kehittämistehtävissä ja toimialansa ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija pystyy tietoperusteiseen ja luovaan edelläkävijyyteen omassa toiminnassaan ja osoittaa kokeilunhaluista ja rohkeaa työotetta liikunnan ja urheilun toimintaympäristöön liittyvissä ratkaisuissa.

SLF2S008 Henkilökohtaiset valmiudet: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Henkilökohtainen oppimissuunnitelma HOPS
- Henkilökohtainen kehityssuunnitelma
- Asiantuntijana kasvamisen reflektointi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija pystyy laatimaan omaan osaamiseensa ja ajankäyttöönsä pohjaavan henkilökohtaisen kehittymis- ja opintosuunnitelman (HOPS) ja refleктоimaan pintapuolisesti oppimaansa. Opiskelija tiedostaa roolinsa osana työ- ja opiskelijayhteisöä.

Arvosana 3

Henkilökohtainen kehittymis- ja opintosuunnitelma on monipuolinen ja perusteltu. Opiskelija noudattaa laatimaansa ajankäyttösuunnitelmaa ja pystyy arvioimaan omaa osaamistaan ja kehittämistarpeitaan sekä refleктоimaan melko hyvin oppimaansa. Opiskelija pystyy toimimaan rakentavasti työ- ja opiskelijayhteisössä.

Arvosana 5

Opiskelija noudattaa laatimaansa monipuolista ja perusteltua henkilökohtaista kehittymis- ja opintosuunnitelmaa. Hän noudattaa ajankäyttösuunnitelmaansa ja kehittää oman työ- ja opiskeluyhteisönsä toimintaa. Opiskelija osaa erinomaisesti kehittää omaa asiantuntijaprofiiliaan asetettujen tavoitteiden suuntaisesti ja pystyy refleктоimaan oppimaansa kattavasti.

SLF2S009 Muuttuva ja kehittyvä viestintä: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Vakuuttava ja ammattitaitoinen viestintä, omien viestintä- ja vaikuttamistaitojen tunnistaminen ja kehittäminen.
- Organisaation suunnitelmallinen, tavoitteellinen ja strategian huomioiva sisäinen ja ulkoinen viestintä ja sen kehittäminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija hallitsee asiatyylisen suullisen ja kirjallisen viestinnän. Opiskelija osaa arvioida omaa kirjallista viestintäänsä, vuorovaikutustaitojaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan. Opiskelija osaa kuvata sisäisen ja ulkoisen viestinnän oleellisia näkökulmia oman organisaationsa toiminnassa.

Arvosana 3

Opiskelija viestii asiantuntevasti. Opiskelija kehittää omaa viestintäosaamistaan aktiivisesti.

tarpeidensa mukaisesti. Opiskelija hyödyntää työssään erilaisia viestinnän kanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida omaan työhönsä liittyvää sisäistä ja ulkoista viestintää.

Arvosana 5

Opiskelijan viestintä on asiantuntevaa, vakuuttavaa ja vaikuttavaa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa organisaation sisäistä ja ulkoista viestintää suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden organisaation strategiset tavoitteet. Opiskelija hyödyntää organisaation viestinnässä erilaisia viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa arvioida, soveltaa ja kehittää omaa viestintäosaamistaan ja vaikuttamistaitojaan oman osaamisensa ja organisaation toiminnan tukemiseksi.

SLF2S010 Liikuntajohtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Liikunta-alan toimintaympäristö, mm. lakien ja sääntöjen luomat puitteet johtamiselle ja hyvälle hallintotavalle liikuntaorganisaatiossa
- Yleishyödyllisen tai voittoa tavoittelevan liikuntaorganisaation suunnitelmallinen johtaminen
- Henkilöstön ja vapaaehtoisten johtaminen
- Johtaminen ja yrittäjämäisen otteen juurruttaminen liikuntaorganisaation toimintaan

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija hallitsee liikuntajohtamisen perusteet ja peruskäsitteet ja tuntee urheilu- ja liikunta-alan toimintaympäristön erityishaasteet johtamiselle. Hän hahmottaa yrittäjämäisen asenteen merkityksen tekemiselle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation johtamista ja toimia erilaisissa käytännön johtotehtävissä. Hän tunnistaa liikunta-alan tuomat haasteet organisaatiolle ja osaa suunnitella tekemistä yrittäjämäisellä asenteella.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää johtamismenetelmiä erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän hyödyntää yrittäjämäistä asennetta johtamistehtävissään.

JOH4SY Liikuntajohtamisen suuntautuminen: 30 op

JOH4SY007 Vuorovaikutus esimiestyössä: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Esimiesmiehen vuorovaikutusosaaminen
- Esimiesviestintä ja sen kanavat
- Palaute- ja kehityskeskustelut, muutos- ja ongelmatilanteet
- Esimiehen erilaiset roolit tiimin vetäjänä erilaisissa organisaatioissa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata esimiestyön vuorovaikutuksen peruskäsitteet ja toimintamallit.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida esimiehen ja alaisten vuorovaikutuksen toimivuutta liikuntaorganisaatiossa tai annetuissa kehittämistehtävissä.

Arvosana 5

Opiskelija osaa erinomaisesti soveltaa vuorovaikutustaitoja käytännön työelämässä tai annetussa kehittämistehtävässä sekä kehittää esimiehen ja alaisen välistä vuorovaikutusta eteenpäin.

JOH4SY008 Talous: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Liikunnan kysyntä, tarjonta ja markkinat yksityisellä, julkisella ja kolmannella sektorilla
- Erilaisten liikuntaorganisaatioiden talous
- Liikuntaorganisaatioiden taloushallinto ja sen erityispiirteet
- Tilinpäätösanalyysin hyödyntäminen liikuntaorganisaation johtamisessa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija hahmottaa liikunnan talouden peruskäsitteet ja tunnistaa liikuntaorganisaatioiden ja liikunta-alan talouden keskeisimmät haasteet.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation taloutta ja liikunta-alan rahavirtoja.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa analysoidessaan talouslukuja liikunta-alalla, erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa hyödyntää talousosaamistaan päätöksenteon tukena

JOH4SY009 Strateginen johtaminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Strategian rooli johtamisessa
- Strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja työkalut
- Strategiaprosessi
- Strategiset valinnat ja niiden vaikutukset organisaation toimintaan

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tuntee strategisen johtamisen keskeisen käsitteistön ja osaa kuvata strategisen prosessin.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation strategiaa ja sen tekemiä valintoja sekä toimia strategian linjausten mukaan.

Arvosana 5

Opiskelija osaa ratkaista tyypillisiä strategisen johtamisen ongelmia aidossa toimintaympäristössä tai annetuissa kehittämistehtävissä, pohtia vaihtoehtoja ja ymmärtää tehtyjen strategisten valintojen vaikutukset liikuntaorganisaation toimintaan.

JOH4SY010 Urheilumarkkinointi: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Urheilumarkkinoinnin erityispiirteet
- Liikuntaorganisaation markkinoinnin suunnittelu, toteutus ja seuranta kootun tiedon perusteella
- Pitkäjänteisyys markkinoinnissa, organisaation strategiasta johdetun markkinointistrategian ja tavoitteiden rooli

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija hallitsee urheilumarkkinoinnin peruskäsitteet ja hahmottaa urheilumarkkinoinnin eri roolit liikuntaalalla sekä tunnistaa markkinointistrategian merkityksen markkinoinnin suunnittelussa ja myyntitavoitteiden saavuttamisessa.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation tai liikuntatapahtuman markkinointia ja ymmärtää tiedonkeruun merkityksen osana markkinoinnin suunnittelua ja seurantaa. Hän osaa soveltaa markkinointistrategiaa tai kehittämistehtävissä annettuja linjauksia ja toteuttaa yksittäisiä

markkinointitoimenpiteitä myyntitavoitteiden saavuttamiseksi.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää markkinointia erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa suunnitella tarkoituksenmukaisia markkinointitoimenpiteitä nojaten markkinointistrategiaan ja annettuihin myyntitavoitteisiin.

JOH4SY011 Urheilutapahtumat: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen liikunta-alan toimintaympäristössä
- Tiedonkeruu tapahtuman kehittämiseksi
- Urheilutapahtumien vaikutusten ennakointi ja arviointi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija tuntee urheilutapahtumien suunnittelussa, toteutuksessa ja seurannassa huomioitavat asiat ja ymmärtää tiedonkeruun roolin niissä. Hän osaa kuvata tapahtumajärjestämisen vaiheet ja suurten urheilutapahtumien erilaiset vaikutukset.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida urheilutapahtumaa ja sen vaikutusta sekä toimia erilaisissa tehtävissä ja tiedonkeruussa.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa tapahtumajärjestelyosaamistaan ja kehittää olemassa olevaa tapahtumaa eteenpäin tai suunnitella uutta urheilutapahtumaa. Hän osaa suunnitella myös tapahtuman tiedonkeruun ja kehittää osaltaan tapahtuman vaikuttavuutta.

JOH4SY012 Liikuntatuotteiden ja palveluiden kehittäminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Tuotteiden ja palveluiden kehittäminen
- Sisäinen ja ulkoinen viestintä
- Pilotoinnin rooli ja asiakkaiden osallistaminen kehittämiseen
- Organisaation tuote-/palvelutarjonnan strateginen suunnittelu

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa palveluiden ja tuotteiden kehittämisen peruskäsitteet ja palvelukokemukseen tai tuotteen käyttökokemukseen vaikuttavat tekijät.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntatuotteita tai –palveluita ja kehittää niitä liikuntaorganisaatiossa tai kehittä-mistehtävissä. Hän kykenee kuvaamaan palvelun sekä toteuttajan että käyttäjän näkökulmista ja osaa muokata tarjottavaa tuotetta tai palvelua asiakastarvetta paremmin vastaavaksi.

Arvosana 5

Opiskelija soveltaa palveluiden tai tuotteiden kehittämisosaamista sujuvasti eri ympäristöissä. Hän hyödyntää kerättyä asiakastietoa kehittäessään uusia tai muokatessaan jo olemassa olevia tuotteita ja palveluita tai päivittäessään organisaation tuote- ja palvelukokonaisuutta. Hän osaa kytkeä asiakkaat ja asiantuntijat mukaan osaksi tuotteiden ja palveluiden kehittämistä.

COA4SV Valmennuksen suuntautumisopinnot: 30 op

COA4SV007 Voimavarat valmennuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Valmentajan ja urheilijan elämänhallinta
- Toiminnan ja ajankäytön suunnittelu

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaa työtään ja ajankäyttöään ja ymmärtää urheilijan elämänhallinnan tärkeyden.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy auttamaan urheilijaa elämänhallinnassa ja huomioi omat voimavaransa.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään omia ja/tai valmennusyhteisönsä työskentelytapoja niin, että valmentajien ja urheilijoiden jaksaminen ja elämänhallinta paranevat.

COA4SV008 Vuorovaikutus valmennuksessa: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Rakentava vuorovaikutus, kuuntelu ja palaute

- Esiintyminen ja viestiminen valmennustilanteessa
- Asiantuntijaviestintä ja julkisuus

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa rakentavasti ja tunnistaa vastuunsa ilmapiirin rakentajana. Opiskelija hoitaa vastuullaan olevan viestinnän asianmukaisesti valitsemiaan viestintävälineitä hyödyntäen. Opiskelija pystyy toimimaan valmennustehtävissä myös vieraalla kielellä.

Arvosana 3

Opiskelija ilmaisee asiansa rakentavasti ja tarkoituksenmukaisesti sekä pyrkii edistämään vuorovaikutustilanteita. Opiskelija kehittää omaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja osaa valmennustoiminnassaan viestiä monipuolisesti tarkoituksenmukaisia viestintäkanavia käyttäen. Opiskelija toimii valmennuksen kansallisessa asiantuntijaverkostossa ammattitaitoisesti viestien.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy tuomaan esille myös perusteltuja eriäviä mielipiteitä vakuuttavasti ja asioita edistäen ja toimii haastavissakin viestintätilanteissa rakentavasti. Opiskelija kuuntelee aktiivisesti muiden näkökulmia, tekee johtopäätöksiä sekä edistää keskustelua tavoitteen suunnassa. Hän kehittää omaa ja työyhteisönsä toimintaa palautteen perusteella. Opiskelija osaa valmennustoiminnassaan hyödyntää viestinnän teknologiaa tarkoituksenmukaisesti ja luo uusia valmennuksen viestintään liittyviä toimintamalleja. Opiskelijalla on erinomaiset vuorovaikutustaidot, joiden avulla hän toimii ja vaikuttaa oman alansa kansallisessa ja kansainvälisessä asiantuntijaverkostossa.

COA4SV009 Urheilijakeskeinen valmennus: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Valmennusprosessien suunnittelu, toteutus ja arviointi käytännön valmennustoiminnassa
- Urheilijakeskeinen valmennus
- Kansainvälinen kilpa- ja huippu-urheiluvalmennus
- Kokonaisvaltainen valmennus

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija ymmärtää mikä merkitys urheilijan itsenäisyydellä, vastuunotolla ja ymmärryksellä omasta toiminnastaan on valmennusprosessin kannalta. Hän pystyy arvioimaan ja analysoimaan osan yksittäisen urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessista. Hän tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset tyydyttävästi. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin vähäiseksi.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy osallistamaan urheilijaa tämän päivittäisen valmennussuunnitelman laatimisessa. Hän pystyy toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset hyvin. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin merkittäväksi.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy yhdessä urheilijan kanssa laatimaan urheilijan kasvua ja kehittymistä tukevan valmennussuunnitelman. Hän pystyy kokonaisvaltaisesti toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija pystyy toimimaan vaativissa valmentaja-tehtävissä kansallisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin optimaaliseksi.

COA4SV010 Urheilijapolun kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Urheilijan profilointi
- Pitkän tähtäimen harjoitus- ja kilpailusuunnitelma
- Urheilijan kokonaisvaltainen urasuunnittelu
- Urheilijan polku Suomessa ja kansainvälisesti
- Kansallinen ja kansainvälinen urheilun toimintaympäristö

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa urheilijansa kokonaistilanteen ja kehitysvaiheen. Hän ymmärtää toimintaympäristön merkityksen urheilijan kehittymisen ja uran kannalta.

Arvosana 3

Opiskelija tukee urheilijan urakehitystä kokonaisvaltaisesti ja osaa hyödyntää olemassa olevaa verkostoa ja toimintaympäristöä.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään urheilijapolkua ja valmennusta tukevan asiantuntija- ja sidosryhmäverkoston tutkittuun tietoon perustuen.

COA4SV011 Valmennusprosessin johtaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Osaamisen rekrytointi ja johtaminen
- Valmennustoiminnan johtaminen
- Strategian laatiminen ja toteuttaminen käytännössä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija ymmärtää valmennusprosessin eri vaiheiden merkityksen oman lajinsa näkökulmasta. Hän pystyy avustettuna johtamaan valmennusprosessia ja ymmärtää urheiluorganisaation strategian merkityksen valmennustoiminnan kannalta.

Arvosana 3

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, seurata ja arvioida johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy itsenäisesti johtamaan valmennusprosessia ja pystyy siirtämään urheiluorganisaation strategiaa käytännön tekemiseksi.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään ja innovoimaan johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota. Hän kehittää urheiluorganisaation strategiaa käytännön valmennustoiminnan tueksi.

COA4SV012 Valmennuksen toimintaympäristön kehittäminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Valmennustoiminnan resurssit
- Liikuntaorganisaation strategia
- Kilpa- ja huippu-urheilun toimintaympäristö

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija ymmärtää oman lajinsa aseman kansallisessa ja kansainvälisessä toimintakentässä. Hän tiedostaa urheiluorganisaation strategisen suunnittelun merkityksen ja pystyy tyydyttävästi johtamaan urheiluorganisaation valmennusprosessia. Opiskelija ymmärtää resurssien merkityksen valmennustoiminnassaan ja työyhteisössään sekä tiedostaa työyhteisönsä työilmapiirin merkityksen omalle valmennustoiminnalleen.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista asemaa ja laatimaan urheiluorganisaatiolle strategisen suunnitelman. Hän pystyy hyvin johtamaan valmennusprosessia ja urheiluorganisaation valmennustoimintaa. Opiskelija pystyy arvioimaan oman työyhteisönsä työilmapiiriä ja seuraa oman valmennustoimintansa ja työyhteisönsä resursseja.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista ja kansainvälistä asemaa sekä laatimaan ja toteuttamaan urheiluorganisaation strategisen suunnitelman. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota sekä luo urheiluorganisaation verkostoja ja kehittää omaa toimintaympäristöään.

PHY4SY Kunto- ja terveysliikunnan suuntautumisopinnot: 30 op

PHY4SY001 Kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana kehittyminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Tiedon hankinta ja sen käsitteleminen
- Näyttöön perustuva kunto- ja terveysliikuntatoiminta
- Liikunta eri sairauksissa ja elämänkulun eri vaiheissa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija käyttää liikunta-alan tutkimustietoa ja ammattikäytäntöjä toimiessaan kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana. Osaa perustella liikunnan merkityksen eri asiakasryhmille. Opiskelija tunnistaa ja nimeää omat kehittämisen kohteet kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana.

Arvosana 3

Opiskelija soveltaa tutkimustietoa ja ammattikäytäntöjä toimiessaan kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana. Osaa perustella liikunnan merkityksen eri asiakasryhmille ja omalle organisaatiolle. Opiskelija on tehnyt suunnitelman oman kunto- ja terveysliikuntaosaamisensa kehittämiseksi.

Arvosana 5

Opiskelija osaa arvioida tutkimustietoa ja ammattikäytäntöjä ja muodostamaan olemassa olevasta tiedosta kokonaiskäsityksen, jota soveltaa toimiessaan kunto- ja terveysliikunnan asiantuntijana. Osaa perustella liikunnan merkityksen eri asiakasryhmien näkökulmasta eri toimijoille. Opiskelija arvioi ja kehittää omaa kunto- ja terveysliikuntaosaamista.

PHY4SY002 Kehittämistoiminta liikunnan edistämisen muotona: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kansalliset ja kansainväliset liikunta-alan rahoituskanavat
- Projektin valmistelu ja sen elinkaari
- Liikunta-alan ilmiöt
- Tulevaisuuden ennakkointi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa kehittämiskohteita ja ilmiöitä omasta toimintaympäristöstään ja soveltaa niiden ratkaisemisessa olemassa olevia hyviä käytäntöjä. Opiskelija tuntee projektityöhön liittyvät käsitteet ja hänellä on valmiudet osallistua projektin suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa oman toimintaympäristönsä ulkopuolisia kehittämiskohteita eri tietolähteitä hyödyntäen ja ratkaisee niitä toimintatapoja uudistaen. Käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä loogisen projektisuunnitelman laadinnassa.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy muodostamaan kehittämiskohteita ennakoiden tulevaa ja tuottamaan innovatiivisia ratkaisuja löydettyihin kehittämiskohteisiin. Opiskelija käyttää analyyttisesti kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä loogisen projektisuunnitelman laadinnassa ja hänellä on valmiudet vastata projektin valmistelusta.

PHY4SY003 Toimiminen monialaisissa verkostoissa: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Monialaiset verkostot kunto- ja terveystoiminnassa
- Tavoitteellinen verkostotyö
- Erilaisten yhteistyökumppaneista koostuvien verkostojen johtaminen ja kehittäminen
- Osallistavat menetelmät verkostotyössä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata oman työnsä kannalta keskeiset verkostot ja osaa käyttää verkostotyökaluja. Hän osaa määritellä oman organisaationsa tavoitteiden kannalta keskeisimmät ulkoiset yhteistyökumppanit. Käyttää osallistamisen menetelmiä verkoston toiminnassa.

Arvosana 3

Opiskelija arvioi ja kehittää olemassa olevan verkoston toimintaa soveltaen erilaisia verkostotyökaluja. Käyttää tarkoituksenmukaisia osallistamisen menetelmiä verkoston toiminnassa.

Arvosana 5

Opiskelija osaa kehittää ja suunnitella tarkoituksenmukaisia monialaisia verkostoja ja kumppanuuksia. Opiskelija osaa arvioida kehittämistoimien vaikutusta verkoston toimintaan. Soveltaa monipuolisesti ja kehittää osallistamisen menetelmiä verkoston toiminnassa.

PHY4SY004 Käyttäjälähtöinen toimintakulttuuri liikuntaorganisaatioissa: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Käyttäjälähtöisen toiminnan käsitteet ja mallit
- Käyttäjälähtöinen toiminta organisaatiossa
- Käyttäjätiedon kerääminen ja hyödyntäminen toiminnassa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija osaa kuvata käyttäjälähtöiseen toimintaan liittyviä käsitteitä ja malleja ja tunnistaa näihin liittyviä toimintatapoja omasta organisaatiostaan. Käyttää erilaisia menetelmiä käyttäjätiedon saamiseksi.

Arvosana 3

Opiskelija soveltaa käyttäjälähtöistä toimintaa omassa toiminnassaan ja käyttää erilaisia menetelmiä tarkoituksenmukaisesti käyttäjätiedon saamiseksi ja sen hyödyntämisessä. Osaa analysoida työyhteisön ja organisaation toimintakulttuuria ja tunnistaa käyttäjälähtöiseen toimintaan liittyviä mahdollisuuksia ja esteitä omasta organisaatiostaan.

Arvosana 5

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää käyttäjälähtöistä toimintaa omassa toiminnassaan ja työyhteisössään. Tuottaa innovatiivisia ratkaisuja käyttäjälähtöistä tietoa hyödyntäen.

PHY4SY005 Liikuntapalvelujen kohdentaminen: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Asiakassegmentointi liikuntapalveluiden toteuttamisessa ja kehittämisessä
- Käyttäytymisteoria liikuntainterventiossa ja -palvelussa
- Monikanavainen viestintä ja markkinointi sekä liikuntapalvelukokemus

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa oman organisaationsa kannalta keskeiset asiakasryhmät ja osaa kuvata käyttäytymisteoriaan pohjautuvan liikuntaintervention. Osaa kuvata oman organisaationsa tavoitteiden kannalta keskeisimmät monikanavaiset viestinnän ja markkinoinnin keinot ja tunnistaa monikanavaisuuden liikuntapalveluissa.

Arvosana 3

Opiskelija osaa analysoida oman organisaationsa kannalta keskeiset asiakasryhmät ja pystyy soveltamaan käyttäytymisteorioita eri asiakasryhmien liikuntapalveluiden toteuttamisessa. Hän soveltaa monikanavaisuutta kohdennetusti viestinnässä ja markkinoinnissa sekä palvelukokemuksen

luomisessa.

Arvosana 5

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää kohdennettuja liikuntapalveluja käyttäytymistieteisiin pohjautuen. Opiskelija osaa tuottaa luovia ratkaisuja kohdennettuun viestintään ja markkinointiin sekä palvelukokemuksen luomisessa.

PHY4SY006 Liikuntatoiminnan arviointi ja vaikuttavuus: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Vaikutukset ja vaikuttavuus kunto- ja terveysliikunnassa
- Vaikutusten ja vaikuttavuuden mittaaminen ja arviointi
- Liikuntainterventioiden prosessiarviointi
- Arviointitiedon hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä ja vaikuttamisessa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opiskelija käyttää vaikutusten ja vaikuttavuuden käsitteitä kunto- ja terveysliikuntainterventioissa ja tunnistaa erilaisia arvioinnin menetelmiä. Hän osaa kuvata liikunnan suorat ja välilliset vaikutukset sekä käyttää johdonmukaisesti tähän liittyviä keskeisiä käsitteitä.

Arvosana 3

Opiskelija soveltaa erilaisia arvioinnin menetelmiä liikuntainterventioissa ja ymmärtää menetelmien mahdollisuudet ja haasteet. Hän osaa perustella arviointitiedon pohjalta eri liikuntapalveluiden merkitystä sekä hyvinvointiin ja terveyteen että taloudellisiin perusteisiin vedoten.

Arvosana 5

Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti erilaisia arviointimenetelmiä ja systemaattisesti arvioida kunto- ja terveysliikunnan interventioita. Osaa hyödyntää johdonmukaisesti koottua tietoa organisaation toiminnan kehittämisessä ja vaikuttamisessa.

SLFVAP Vapaasti valittavat: 10 op

LIAM20-TKISV-1002 Opinnäytetyö: 30 op

Osaamistavoitteet

Kehittämistehtävän suunnitelma 10op

Kehittämistehtävän toteutus 10op

Kehittämistehtävän arvionti 10op

THE7HM701 Opinnäytetyö, vaihe 1: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Ensimmäinen vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Opinnäytetyön suunnitelman täsmentäminen sekä opinnäytetyön aloittaminen
- Teoreettisen viitekehityksen rakenteen ja alustavan menetelmäluvun kirjoittaminen sekä keskeisten käsitteiden määrittely
- Suuntautumisen toimintaan osallistuminen (vähintään kaksi suuntautumisen iltaa tai muu sovittu aktiivisuus)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajoituksia on kuvattu.
- Teoreettinen viitekehys: Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- Metodologia: Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- Tulokset: Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehukseen ei ole osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on osin epä johdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on

noudatettu heikosti.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajaukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- Teoreettinen viitekehys: Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- Tulokset: Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehykseen on osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Rajausta on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.
- Teoreettinen viitekehys: Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.
- Tulokset: Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- Raportointi: Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaatimaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun

mukaisesti.

THE7HM702 Opinnäytetyö, vaihe 2: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Toinen vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Teoreettisen viitekehyksen ja menetelmäluvun viimeistely
- Aineiston keruu ja analyysi sekä tulosten ja/tai kehittämisen raportointi
- Työn esittäminen suuntautumisen ryhmässä: video, esitys tai kooste suuntautumisen Teams-foorumilla.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajoituksia on kuvattu.
- Teoreettinen viitekehys: Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- Metodologia: Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- Tulokset: Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti.

Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehykseen ei ole osoitettu.

- Raportointi: Raportin rakenne on osin epäjohdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajaukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- Teoreettinen viitekehys: Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- Tulokset: Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehykseen on osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Raja-
aus on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.
- Teoreettinen viitekehys: Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.
- Tulokset: Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- Raportointi: Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä

havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.

• Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaativaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun mukaisesti.

THE7HM703 Opinnäytetyö, vaihe 3: 10 op

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta olennaiseen ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Opinnäytetyö on teknisesti jaettu kolmeen 10 opintopisteen vaiheeseen. Kolmas vaihe sisältää seuraavat asiat:

- Opinnäytetyön tulosten ja/tai kehittämisen merkityksen pohdinta
- Johdonmukainen kokonaisuus ja raportin viimeistely (kieli, asetukset ja viittaukset)
- Mahdollinen esittäminen toimeksiantajalle ja palaute
- Ohjaajan arviointi ja lupa julkaisemiseen
- Kypsyysnäytteen tekeminen
- Julkaiseminen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, viimeistään toisen lukuvuoden alussa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyy pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

• Aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, ja sen merkitys toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta on kuvattu ohuesti. Tavoitetta ja rajauksia on kuvattu.

- Teoreettinen viitekehys: Lähteitä on niukasti tai ne eivät ole olennaisia työssä. Lähteitä on käytetty sattumanvaraisesti. Lähteiden välillä on niukasti vuoropuhelua. Keskeiset käsitteet on määritelty heikosti tai ei ollenkaan. Teoreettinen viitekehys on kuvattu heikosti.
- Metodologia: Menetelmävalintoja on perusteltu heikosti. Menetelmät soveltuvat huonosti työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutus ja kuvaus on puutteellinen ja epälooginen.
- Tulokset: Tulokset on esitetty heikosti. Tulosten ja tavoitteen yhteys on jäsennetty suppeasti. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu puutteellisesti. Niiden yhteyttä teoreettiseen viitekehykseen ei ole osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on osin epäjohdonmukainen ja sisältö jäsennetty osin epäloogiseen järjestykseen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelijan panos itsenäiseen työskentelyyn on ollut osin heikkoa. Työ ei ole edennyt aikataulun mukaisesti.

Arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe on ajankohtainen, ja sen merkitys on perusteltu hyvin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite ja rajaukset on kuvattu pääosin selkeästi toimeksiantajan tai/ja työelämän kannalta.
- Teoreettinen viitekehys: Vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on hyödynnetty. Lähteitä on käytetty pääosin tarkoituksenmukaisesti ja osin kriittisesti. Lähteiden välillä on jonkin verran vuoropuhelua. Keskeisiä käsitteitä on tunnistettu ja määritelty. Teoreettinen viitekehys tukee työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu oleellisin osin, mutta niiden perustelut ovat puutteellisia. Menetelmät soveltuvat työhön. Tutkimus- ja kehittämisprosessi on toteutettu ja kuvattu pääosin selkeästi ja sen merkitystä suhteessa tavoitteeseen on pohdittu.
- Tulokset: Tulosten vastaavuus tavoitteisiin on nähtävissä. Tulosten hyödyllisyys ja arvo on perusteltu. Niiden yhteys teoreettiseen viitekehykseen on osoitettu.
- Raportointi: Raportin rakenne on jokseenkin johdonmukainen ja sisältö jäsennetty loogisesti. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen ja liittyvät käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on kyennyt ottamaan vastaan ohjausta ja osoittanut kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Työ on valmistunut lähes aikataulussa.

Arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5. Arviointialue Tulokset painotetaan kahdella.

- Aihe ja tavoite: Aihe sisältää innovatiivisia ulottuvuuksia. Sen merkitys on perusteltu yleisemminkin kuin toimeksiantajan tai/ja työelämän näkökulmasta. Tavoite on kuvattu erittäin selkeästi. Rajausta on perusteltu ja kuvattu täsmällisesti tavalla, joka ohjaa työn sisältöä ja rakennetta.
- Teoreettinen viitekehys: Työlle olennaisia, vertaisarvioituja ja kansainvälisiä lähteitä on käytetty tarkoituksenmukaisesti, kriittisesti ja tavoitteiden kannalta perustellusti. Lähteiden välillä on runsaasti vuoropuhelua. Käsitteiden käyttö on hallittua ja perusteltua. Teoreettinen viitekehys osoittaa perehtyneisyyttä erilaisiin näkemyksiin ja tukee erinomaisesti työn tavoitetta.
- Metodologia: Menetelmävalinnat on kuvattu yksityiskohtaisesti, perustellusti ja kriittisesti. Menetelmät soveltuvat erinomaisesti työhön. Tutkimus- ja kehittämistyön kokonaisuus, vaiheet ja eteneminen on toteutettu ja kuvattu erinomaisesti.

- Tulokset: Tulokset vastaavat erinomaisesti tavoitteisiin. Tulosten arvoa on pohdittu ja perusteltu erinomaisesti. Työn yleistettävyyttä on pohdittu, ja tulokset ovat osin hyödynnettävissä laajemmin. Tuloksia on arvioitu kiitettävästi suhteessa teoreettiseen viitekehykseen.
- Raportointi: Raportti muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden, jossa osien merkitys on hyvin perusteltu. Raportti etenee vaiheesta toiseen johdonmukaisella tavalla. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti. Sisältöä havainnollistavat kuvat ja taulukot on tehty ohjeita noudattaen, ne ovat informatiivisia ja tuovat lisäarvoa käsiteltävään asiaan.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opiskelija on osoittanut kykyä mukautua prosessin aikaisiin yllättäviin haasteisiin sekä vaatimaan, itsenäiseen asiantuntijatyöhön. Työ on edennyt aikataulun mukaisesti.

THE7HM704 Kypsyysnäyte: 0 op