Valmennusosaamisen johtaminen seurassa

kirsi.hamalainen@haaga-helia.fi

27.9.2022

Haaga-Helia

Liikunta- ja urheilujohtamisen seminaari 13.9.2022

Seurat ovat erilaisia, mistä valmennusosaamisen johtamisessa voi olla kyse?

- Valmennuksen organisoinnista
- Opinto-ohjauksesta – valmentajan urapolusta
- Seuran sisäisten koulutusten järjestämisestä
- Osaamisen jakamisesta ja sen organisoinnista (valmentajatapaamiset, mentorointi, sparriparit jne)
- Valmentajien yhteistyön kehittämisestä
- Rekrytoinnista
- Arvioinnista
- Jne.

Valmentajastrategia

Mitä tietoa tarvitaan?

27.9.2022

Haaga-Helia

Mikä on valmentajastrategia?

Valmentajastrategia on pitkän tähtäyksen suunnitelma, jossa tavoitteena on, että valmennustoiminta seurassa on laadukasta ja jopa kilpailuetu. Seura määrittää omat tavoitteensa tarkemmin. Tämän työkalun ajatuksena on, että strategiaa varten tarvitaan tietoa ja nykytilan analyyseja. Tietoa tarvitaan harrastajista, valmentajatyövoimasta, valmennuksen organisoinnista, valmennusosaamisesta ja sen kehittämisestä jne.

Seuran urheilijat/harrastajat

- Määrä
  - Lapset (alle 13 v)
  - Nuoret (13-18 v) kilpailijat ja harrastajat
  - Aikuiset kilpa- ja huippu-urheilijat
  - Aikuiset harrastajat ja kilpakuntoilijat
  - Lisenssit
- Miehet/pojat/Naiset/tytöt lajin harrastus ja kilpailutoiminnassa
- Maantieteellinen jakauma
- Harrastajien monimuotoisuus
- Erityispiirteet (esim. tullaan muiden lajien kautta)

Seuran harrastajien nelikenttä: Miten tulevaisuuden mahdolliset trendit ja muutokset vaikuttavat:

globalisaatio, kaupungistuminen, digitalisaatio, ympäristön uhat

Vahvuudet	Heikkoudet
Uhat	Mahdollisuudet

Seuran valmentajat

- Määrä
  - Lasten valmentajat
  - Nuorten valmentajat
  - Aikuisten kilpa- ja huippu-urheiluvalmentajat
  - Aikuisten harrastevalmentajat
  - Opettajat/ohjaajat
  - Lajin erityispiirteet valmentajien määrän suhteen?

  - Ammattivalmentajien /oto-valmentajien ja vapaaehtoisvalmentajien määrät

Seuran valmentajat

1. Mistä seuran valmentajat tulevat

   - Lajin entiset urheilijat
   - Lasten vanhemmat
   - Lajin pitkälle edenneet urheilijat
   - Urheilijat valmentavat toisia urheilijoita
   - Ammattilaisuus
   - Muu?

Valmentajien rekrytointi

- Tarveanalyysi: Kuinka paljon valmentajia tarvitaan urheilijan polun eri vaiheisiin?
- Tuovatko tulevaisuuden tavoitteet ja skenariot tarpeeseen muutoksia?
- Onko valmentajia mahdollista rekrytoida paremmin nykyisistä kohderyhmistä (ex-urheilijat, lasten vanhemmat jne.)?
- Voiko valmentajia tulla sellaisista kohderyhmistä, mistä ei aiemmin ole tullut?
- Onko tarpeen/mahdollista lisätä valmentajien diversiteettiä?
- Voiko valmentajien tehtävässään pysymistä edistää?

Valmentajien osaaminen; Valmentajien koulutustaso: Arvioikaa kuinka moni/kuinka monta prosenttia seuran valmentajista on suorittanut valmentajakoulutuksen. Kuinka monella ei ole valmentajakoulutusta?

	1-taso	2-taso	3-taso/VAT	VeaT	Korkea-aste	KV-koulutus
Lapsuusvaihe						
Valintavaihe						
Aikuiset kilpa- ja huippu						
Aikuiset harraste						

Seuran tärkeimmät kehityskohteet valmennuksen laadussa

Lapsiharrastajien määrä: Lasten valmentajien määrä: Tärkeimmät kehitettävät asiat: 1. 2. Keinot (huomioiden kohdejoukon määrä): Seuranta:	Valintavaiheen harrastajien määrä: Valintavaiheen valmentajien määrä: Tärkeimmät kehitettävät asiat: 1. 2. Keinot (huomioiden kohdejoukon määrä): Seuranta:

Seuran tärkeimmät kehityskohteet valmennuksen laadussa

Aikuisten kilpa- ja huippu-urheilijoiden määrä: Valmentajien määrä: Tärkeimmät kehitettävät asiat: 1. 2. Keinot (huomioiden kohdejoukon määrä): Seuranta:	Aikuisten harrastajien määrä: Aikuisharrastajien valmentajien määrä: Tärkeimmät kehitettävät asiat: 1. 2. Keinot (huomioiden kohdejoukon määrä): Seuranta:

Valmentajien osaaminen

Mitä muita keinoja, kuin koulutus on valmentajien osaamisen lisäämiseksi? Kohderyhmä/keino

Valmentajien tuki

Seuran tukitoimet valmentajille

- Palkkaus
- Työnohjaus/mentorointi
- Kehityskeskustelut
- Opinto-ohjaus
- Valmentajayhteisö
- Materiaalit
- …

Valmennushenkilöstö

Onko seuraavat valmennushenkilöstöprosessit kunnossa?

- Rekrytointi, valintaprosessit ja työhön perehdyttäminen
- Henkilöstöhallinto
- Ammatillisen kehittymisen tuki
- Palaute- ja kannustejärjestelmät
- Urakehitys ja sen tukeminen – lahjakkaiden valmentajien tunnistaminen

Valmentajien arvostus

- Valmentajan eettiset ohjeet
- Valmentajien näkyvyys
- Valmentajien palkitseminen



Kiitos!